

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: <https://forms.gle/uiES9aHkg6UwHVGr6>

PROJETO	DESCRIPTIVO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	MODALIDADE	DIA(S) E HORÁRIO(S) DOS ENCONTROS
A CIÊNCIA AO ALCANCE DE TODOS	A ciência pode ser tratada de forma cotidiana e estar ao alcance de todos, independentemente da idade, classe social ou ambiente formal para ser elucidada. Observar pequenos fragmentos de um conteúdo acadêmico, de forma prática e contextualizada, pode despertar o interesse da comunidade de forma geral e trazer foco para assuntos em constante discussão na atualidade. Internamente o projeto irá envolver os alunos do curso de Ciências Biológicas na confecção de modelos didáticos, aulas práticas, roteiros ou experimentos rápidos que visem despertar o interesse do público externo para a ciência, respondendo dúvidas e ressaltando a importância do questionamento científico, tão importante na atualidade cotidiana.	Lilian Gomes Afonso	Híbrido	Quarta-feira, de 10h30 às 12h10

<p>A comunicação como agente mediador no fortalecimento das hiperlocalidades</p>	<p>O projeto conecta alunos de comunicação com as comunidades, para desenvolvimento de projetos hiperlocais com foco no empoderamento de moradores de bairros e regiões da cidade. Neste segundo semestre de 2020, trabalharemos com a região da Lagoinha e Pedreira Prado Lopes, na elaboração de um site multimídia noticioso, que estará hospedado no Portal Uai. O projeto terá início em sistema remoto, mas passará para sistema híbrido, com visitas às comunidades, logo que possível.</p>	<p>LORENA PERET TEIXEIRA TARCIA</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira, 21h às 22h30</p>
<p>A empregabilidade em tempos de incertezas</p>	<p>Este projeto propõe realizar o atendimento, esclarecimento e suporte às pessoas que buscam uma colocação profissional, também os estudantes do ensino médio a se prepararem para o mercado de trabalho, por meio da ajuda na elaboração de seus currículos, esclarecimentos de como se comportar em entrevistas assim como conhecer as diversas possibilidades de profissões disponíveis no mercado</p>	<p>Ricardo Marques Braga</p>	<p>Digital</p>	<p>Segunda-feira, de 21h às 22h ou Quarta-feira, de 10h às 12h</p>
<p>ACESSO À JUSTIÇA NA MODERNIDADE: O NOVO DIREITO DO SÉC. XXI.</p>	<p>O projeto busca estudar e aplicar novas metodologias de acesso à justiça, especialmente de MASCs (métodos adequados de solução de conflitos), como alternativa à jurisdição típica. Será feita a abordagem da evolução do acesso à justiça no século XX e início do séc. XXI e inserção dos alunos em técnicas modernas de solução de disputas, em preparação para atendimento da comunidade.</p>	<p>Camila Pereira Linhares e Daniel Secches</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira, 18h às 19h Quinta-feira, 21h10 às 22h10</p>
<p>As crianças com deficiência e a escola: construindo práticas de liberdade</p>	<p>O projeto tem como objetivo compreender a vida das crianças com deficiência na escola. Para isso, a temática central do projeto é a noção de práticas de liberdade, proposta pelo filósofo francês Michel Foucault. Para este autor, praticar a liberdade significa fazer enfrentamentos aos saberes e poderes que rondam nossa existência (FOUCAULT, 2014).</p>	<p>Fabíola Fernanda do Patrocínio Alves</p>	<p>Digital</p>	<p>Sexta-feira, de 9h às 11h</p>

	<p>Ao trazer a noção de práticas de liberdade para a compreensão da vida das crianças com deficiência, o que se pretende é identificar as possibilidades para que tais crianças façam seus enfrentamentos aos saberes e poderes que tendem a submeter a infância deficiente, na tentativa de corrigi-la ou excluí-la.</p> <p>Trata-se de um projeto que propõe discussões teóricas para o entendimento de conceitos relevantes (infância, deficiência, práticas de liberdade), mas que também culminará em ações voltadas às crianças, famílias e profissionais da área da educação.</p> <p>As ações previstas são: produção de conteúdo sobre práticas inclusivas na escola (para educadores); produção de uma cartilha sobre direitos das crianças com deficiência (para famílias); criação de jogos pedagógicos (para estimulação das crianças); produção de um livro sobre histórias de vida.</p>			
Assessoria de Marketing Digital	Prestar assessoria em marketing digital no Instagram para micro empreendedores.	Rachel Farias do Patrocinio	Digital	Segunda-feira, de 21h às 22h ou Quarta-feira, de 21h às 22h ou Quinta-feira, de 21h às 22h
Atenção Estética Pós Câncer	<p>O câncer é atualmente o maior problema de saúde pública mundial. Sua incidência vem aumentando a cada ano, principalmente pelo envelhecimento que incide na população, associado à hábitos e situações ligadas ao desenvolvimento socioeconômico.</p> <p>Dados de 2018 (INCA) relatam 17.572 óbitos de câncer de mama, atualmente o segundo mais comum no mundo, sendo o primeiro o câncer de pele. A estimativa de 2020 é que o câncer de mama atinja 66.280 mulheres. 80% dos casos de câncer são descobertos em estágio 3 ou 4, sendo necessárias intervenções maiores e mais drásticas, tanto em mulheres quanto em homens.</p>	Paula Mota Vasconcelos	Híbrido	Segunda-feira, de 17h às 18h40

	<p>Diversas são as consequências decorrentes dessa patologia, como disfunções na pele, sistema linfático, perda de cabelo, perda de sobrancelha, alterações nutricionais, diminuição na amplitude de movimento (ADM), feridas, entre outras.</p> <p>Muitas vezes se torna possível contribuir na melhora da auto-estima e recuperação dos tecidos de forma efetiva, demonstrando a importância da estética na vida de homens e mulheres pós câncer.</p> <p>Diante disso, o projeto Atenção Estética Pós Câncer propõe uma abordagem estética integrativa e transdisciplinar. No decorrer do Projeto o aluno será orientado nos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alongamento tecidual, das fâscias, liberação miofascial e restauração do tecido pós mastectomia ou pós cirurgia. Realização da terapia complexa descongestiva, como forma de restauração da pele, articulação e sistema linfático. Elaboração de cartilhas com exercícios de cinesioterapia e orientações das atividades de vida diária (AVDs) para pacientes em restauração; • Avaliação do paciente pós câncer, elaboração de cartilhas com orientações nutricionais para melhora da qualidade alimentar global e específica para casos de cicatrizações deficientes. • Triagem do paciente com avaliação dos dados vitais, avaliação da pele, feridas, curativos, cicatrizes. Elaboração de cartilhas para cuidados com curativos e AVDs. • Avaliação corporal, avaliação facial, elaboração de conduta terapêutica estética para paciente pós câncer, drenagem linfática manual, cuidados com cicatrizes, recuperação capilar, restauração tecidual, 			
--	---	--	--	--

	massoterapia, spaterapia. Elaboração de cartilhas para cuidados com pele e cabelo.			
Avaliação do perfil glicêmico e lipídico de pacientes atendidos na clínica integrada do Centro Universitário UNA Campus Guajajaras Belo Horizonte – Minas Gerais	O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial que ocorre de forma acelerada. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2017 esta população já ultrapassava 30 milhões de pessoas acima dos 60 anos. Diante deste cenário e com o aumento da expectativa de vida da população foi observado um aumento no número de casos de Diabetes Mellitus e Dislipidemia. Devido ao aumento das despesas com assistência médica e hospitalar, tanto no Sistema Único de Saúde (SUS) quanto na saúde suplementar , a avaliação epidemiológica do nível glicêmico e do perfil lipídico é uma ferramenta importante para a promoção de políticas públicas de saúde que visam prevenir e reduzir fatores de risco relacionados a glicemia e a dislipidemia. Desta forma, o projeto se torna relevante uma vez que atenderá pacientes do entorno e de regiões próxima ao Centro Universitário UNA. Este diagnóstico será importante para identificar os casos de diabetes e as dislipidemias. Esta é uma das principais preocupações da UNA prestar de forma clara, objetivo e especializada conhecimentos e serviços para a população mais carente.	Flávio Marcos Gomes de Araújo	Digital	Quarta-feira, de 7h40 às 9h40
Banco de Dentes Humanos	O Projeto BDH tem como meta geral se responsabilizar por pela arrecadação, preparação, desinfecção, manipulação, seleção, preservação, estocagem, cessão, empréstimo e administração dos dentes doados, sendo que todos os procedimentos executados serão regidos pelas normas atuais de vigilância sanitária. Cabe destacar seus objetivos específicos: I - Suprir as necessidades acadêmicas, fornecendo	Daniela Quadros de Azevedo	Híbrida	Quinta-feira, de 17h às 19h

	<p>dentes humanos para pesquisa ou atividades didáticas, eliminando, desta forma, o comércio ilegal de dentes;</p> <p>II - Zelar pela eliminação da infecção cruzada que existe no manuseio indiscriminado de dentes extraídos;</p> <p>III - Conscientizar através de atividades educativas, palestras, cartazes e folders, tanto a comunidade leiga quanto a científica, da importância cultural, bioética, social, legal e moral da existência de um Banco de Dentes Humanos como um banco de órgãos;</p> <p>IV - Efetuar a renovação dos dentes doados, seu exame, seleção, preparo e distribuição aos cirurgiões dentistas e graduandos solicitantes;</p> <p>V - Preservar os dentes doados.</p> <p>DEDICAÇÃO: 6 horas semanais (2 h orientação com professor + 4 h atuação presencial no Banco de Dentes).</p>			
BRINCARTE: a aprendizagem por meio de práticas lúdicas	<p>Construir um ambiente pedagógico virtual de aprendizagem com jogos, brinquedos e brincadeiras, voltados para alunos e professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, produzidos por acadêmicos do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Una – campus Aimorés.</p>	Carla de Almeida Soares Alves	Digital	Quinta-feira, de 18h às 19h
Cartilha digital de aprovação de projetos arquitetônicos na Prefeitura	<p>Muitos arquitetos urbanistas recém-formados, ou com pouca experiência em projetos, apresentam dificuldade em desenvolver desenho técnico e representação gráfica adequadas para aprovação de projetos de edificações junto à Prefeitura de Belo Horizonte. Pense, assim, na construção de uma interface mobile/ cartilha digital que permita auxiliar remotamente este público no processo de aprovação nos órgãos competentes (várias cidades), a fim de minimizar a quantidade de revisões nos projetos arquitetônicos e otimizar o processo. É possível utilizar um grupo selecionado de egressos do curso de Arquitetura e</p>	Renata Bacelar Teixeira	Digital	Sexta-feira, de 11h15 às 12h15 e/ou de 18h às 19h

	Urbanismo da UNA para formarem o grupo focal do projeto.			
Cartografia dos Afetos: produções midiáticas com ONGs	A expressão “Cartografia” se refere ao mapeamento de necessidades em uma sociedade em que este sujeito (aluno/indivíduo) se encontra. Já o termo “afetos” tem como intuito retratar o afeto entre os envolvidos, que gera impacto mútuo. O presente projeto tem como proposta criar produtos comunicacionais conforme a demanda da ONG.	Juliana Lopes de Almeida Souza	Digital	Quarta-feira, de 19h às 22h
CHECKBOOT	Este projeto se insere no contexto atual de intensa preocupação com o impacto da propagação da desinformação na esfera pública e no crescente crédito atribuído às agências de fact-checking como estratégia de enfrentamento das fake news para atestar que, não o bastante a expansão dessas iniciativas no Brasil e a consolidação de uma literatura sobre a temática, há no país uma escassez de mecanismos dedicados a entender e combater as notícias falsas. O objetivo central do projeto é finalizar, alimentar e colocar em prática o BOT conhecido por "CheckBot", que fora inicialmente desenvolvido pelo professor Flavio Calado, desta mesma instituição, de maneira a proporcionar aos nossos alunos, a comunidade acadêmica e todos seus stockholders, um mecanismo de checagem de notícias nas principais redes sociais para usarem durante as eleições de 2020. Na visão dos proponentes, o projeto será de grande interesse dos alunos e pode proporcionar visibilidade para a faculdade.	Luiz Coelho Lana e Flávio Augusto Rezende Calado	Digital	Sexta-feira, de 11h30 às 13h30
CICLOS DE DEBATES SOBRE SOCIEDADE INCLUSIVA	Ciclo de debates para discutir e apresentar possibilidades de construção de práticas sociais mais inclusivas, considerando a diversidade de modos de ser e estar no mundo. Espera-se a construção de produtos como podcast e vídeos sobre temas relacionados a	Carla de Almeida Soares Alves	Digital	Quinta-feira, de 18h às 19h

	sociedade inclusiva. Serão postados em Instagram próprio.			
Cineclube Liberdade	O projeto é um Cineclube que irá proporcionar um espaço para divulgação e discussão de filmes que estão fora do circuito comercial. O projeto é aberto ao público externo e interno.	João Luis de Pinho Carvalho	Digital	Quarta-feira, de 9h às 11h e de 16h às 19h
Cuidados básicos com a pele	<p>Há alguns anos o preconceito com o cuidar da pele vem perdendo lugar para uma real conscientização dos tratamentos faciais e corporais de uma maneira específica e com profissionais qualificados. Em um mundo tão conectado em que as informações correm rapidamente, pessoas dão dicas sobre o que usar ou não, e determinam o que muitos compram, influenciados pela publicidade tão bem-feita. Esses produtos e aparelhos, muitas vezes patrocinados por determinada marca, não são adequados para o uso, prometem milhares de funções e benefícios que não são verdadeiros.</p> <p>Diante desse cenário é de extrema importância que exista profissionais qualificados e embasados cientificamente para orientar seus pacientes e pessoas que estão no seu convívio e mídias sociais. Esse é um dos motivos que o projeto de extensão Cuidados básico com a pele, com o foco em orientar sobre os procedimentos faciais, visa mostrar como o futuro profissional consegue auxiliar e salvar a pele do paciente e espectador dos diversos vídeos com dicas de produtos e/ou aparelhos.</p> <p>No decorrer do Projeto o aluno será orientado nos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem e avaliação do paciente: conhecendo o público alvo e saber qual é a sua necessidade; 	Ana Carolina Oliveira Bretas	Digital	Terça-feira, de 9h35 às 11h15

	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar aos pacientes o que devem e não devem realizar de procedimentos (os cuidados com as receitas infalíveis da internet); • Orientação sobre qual é o tipo de pele do paciente e o que isso interfere nos tratamentos; • Orientação sobre os produtos essenciais para os cuidados em casa (sabonete, tônico, hidratante, antioxidante, anti-idade); • Orientação específica do sol e calor e uso indispensável do protetor solar e como escolher o melhor produto para o tipo de pele; • Orientação sobre a alimentação e ingestão correta de água; • Orientação sobre os perigos das compras de produtos que contém ácidos em sua composição; • Orientação dos pacientes com acne e cicatrizes de acne; • Orientação aos pacientes que tem melasma e manchas hiperocrômicas; • A importância da escolha do profissional que vai cuidar e tratar o problema; • Orientar ao paciente sobre a importância do cuidado diário e constante e mostrar que só assim os resultados chegam. 			
<p>Design e Educação: desenvolvimento de produtos educacionais</p>	<p>O projeto “Design e Educação: desenvolvimento de produtos educacionais” busca aliar os processos metodológicos do design, bem como seu caráter transformador, às experiências práticas de produção de conhecimento vivenciadas em salas de aula por professores do ensino básico com o intuito de experimentar e desenvolver produtos educacionais (jogos, material editorial, catálogos, kits, aplicativos, sites e outras experiências gráficas) de forma criativa e inovadora. Este projeto visa tanto a revisão constante</p>	<p>Rubens Rangel Silva</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Quarta-feira, de 14h às 18h</p>

	da atuação social do Design quanto a análise e a proposição de produtos e processos para a educação básica em seus diferentes segmentos.			
DIREITO NA ESCOLA	<p>Processos de atenção (saúde, assistência social, etc.), de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta. Propõe-se para este projeto de extensão uma iniciativa de capacitação na perspectiva da compreensão da questão do Direito quanto à promoção, defesa e garantia dos direitos humanos, centrada na reflexão do exercício da cidadania. Trata-se de pensar num novo mecanismo de educação cidadã, por meio de uma intervenção direta a estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e ensino médio, com o objetivo de fornecer subsídios para o entendimento da discussão sobre Direitos Humanos e cidadania com acesso a informação jurídica, além de estimular a participação e fomentar a discussão sobre democracia no Brasil. Para tanto, a efetivação do projeto prevê a participação de alunos do curso de Direito sob a orientação e supervisão dos professores responsáveis junto às instituições educacionais as quais se destinam esta extensão.</p> <p>Será feito um levantamento das escolas beneficiárias das ações do Projeto de Extensão – Firmar termos de Parcerias com pesquisa de mapeamento das vulnerabilidades juvenis, o que acarretará na produção de cartilhas como instrumento de informação e conhecimento sobre direitos para atendimento às escolas parceiras através de cartilhas, lives, palestras, buscas ativas, gamificação, de modo a despertar os</p>	Daniela Mateus de Vasconcelos e Núbia de Paula	Híbrida	<p>Quarta-feira, de 10h25 às 11h25</p> <p>Sexta-feira, de 10h25 às 11h25 e 21h10 às 22h10</p>

	alunos das escolas parceiras aos seus direitos e as formas de viabilização e defesa.			
Educação nutricional digital com vistas a promoção da saúde e prevenção de doenças	Integração dos alunos de nutrição, de design e comunicação com objetivo de gerar material digital educativo com vistas à prevenção de doenças e promoção do bem estar. O projeto visa atuação interprofissional e geração de material informativo para a comunidade que será usado como instrumento de educação nutricional.	Guilherme Ferreira de Carvalho e Denise Perez	Digital	Terça-feira, de 19h10 às 20h50
EDUCAJUS: Juventude e Políticas Públicas	<p>O projeto demonstra sua relevância como um programa para contribuir na formação dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio das escolas parceiras como atores sociais já que serão um potencial para exigibilidade de direitos, em especial relacionados ao exercício da cidadania, efetivação e proteção aos Direitos Humanos como também na propositura de políticas públicas para a juventude junto ao poder público municipal no final dos módulos deste projeto, e, conseqüentemente, com isso, na luta para melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento humano sustentável nas cidades.</p> <p>Para tanto, é importante munir esses atores de conhecimento sobre os instrumentos e mecanismos de mediação e solução de conflitos, os aspectos legais que regulamentam os direitos e os deveres regidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), incluindo debates sobre a questão da vulnerabilidade social na vida das mulheres na juventude, alinhada à agenda 2030 das Nações Unidas e discutir estratégias mais eficazes de mobilização social em uma democracia participativa, contribuindo para a consecução de uma sociedade equânime, solidária, tolerante na diversidade, multicultural e sobretudo, com respeito à dignidade da pessoa humana. Além disso, esses atores</p>	NÚBIA ELIZABETTE DE JESUS PAULA e ADRIANO MEIRELLES	Híbrida	Quarta-feira, de 10h25 às 11h25

	<p>são multiplicadores de ideias uma vez que representam uma parcela da sociedade, podendo repassar conhecimentos adquiridos e propiciar novos debates que vão de encontro ao desenvolvimento da democracia brasileira, nas comunidades e grupos sociais os quais frequentam e em família.</p> <p>O programa de formação de estudantes para a cidadania vem de encontro com a missão, visão e valores institucionais de transformar o país pela educação, proporcionando para os alunos da IES a possibilidade de atuarem como agentes de transformação da sociedade, pautados pelo comportamento ético e postura cidadã, com o suporte de uma excelência acadêmica com cooperação, transparência, respeito, comprometimento e inovação.</p>			
EducANIMA	<p>O projeto tem por finalidade levar conhecimento às comunidades, contribuindo para a formação dos nossos alunos como profissionais, como multiplicadores do conhecimento e como cidadãos.</p> <p>Atenderemos às diversas demandas de comunidades, já atreladas à programas desenvolvidos pela Anima, além de levar conhecimento às escolas de ensino fundamental.</p> <p>Atuaremos em duas frentes: Finanças e Gestão.</p> <p>Na área de Finanças, os temas que desenvolveremos treinamento sob demanda são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Financeira pessoa física em escolas e comunidades - Educação Financeira para pessoa jurídica - Reestruturação de Dívidas - Captação de Recursos - Finanças Pessoais: controlando e planejando - Finanças Empresariais: conceitos básicos e 	Vanéria Ferrari Pinheiro Chaves, Danielle Pedretti Moraes Lima e Daniela Mateus de Vasconcelos	Digital	Terça-feira, de 17h às 18h ou Terça-feira, de 21h às 22h ou Quarta-feira, de 17h às 18h ou Quarta-feira, de 21h às 22h ou Sexta-feira, de 19:30 às 20:30.

	<p>instrumentos básicos de controle e planejamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternativas de Investimento <p>Na área de Gestão, os temas a serem desenvolvidos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estruturação do Negócio - Modelo de Gestão - Pensamento Estratégico - Visão sistêmica do Negócio - Conhecendo seu cliente <p>Para os treinamentos, poderão ser buscados parceiros no mercado, como Gestoras de Recursos, Instituições Financeiras e Empresas de Consultoria e Treinamento. O desenvolvimento do programa de treinamento será realizado pelos alunos que na maioria dos casos serão os próprios palestrantes, mas podem contar com profissionais de mercado como convidados. O papel dos professores condutores do projeto será orientar semanalmente o desenvolvimento dos programas de treinamento e do material didático. Também ficará a cargo dos professores a seleção das demandas a serem atendidas.</p>			
<p>ESCRITA CRIATIVA: O AVESSO DAS PALAVRAS</p>	<p>O projeto tem como objetivo levar o participante a conhecer técnicas de escrita criativa, elaborar seu estilo pessoal, destravar a criatividade. A escrita criativa envolve a elaboração textual com foco em narrativas longas, contos, poesia, crônicas, roteiros entre outros. Os integrantes serão motivados a produzir textos que serão lidos e comentados durante os encontros.</p>	<p>Geanneti Silva Tavares Salomon</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira, de 14h às 16h</p>
<p>HIGIENE ORAL</p>	<p>A promoção de saúde requer um trabalho com abordagens preventivas, educacionais, curativas e de controle da saúde pelo próprio indivíduo, sendo a motivação e a transformação social por meio da conscientização as únicas propostas viáveis para a diminuição das doenças bucais.</p>	<p>Fabrcício Tinôco Alvim de Souza</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Segunda-feira, de 17h às 19h Quarta-feira, de 19h às 21h</p>

	<p>Para isso, pode-se trabalhar por meio da educação e formação do indivíduo e, assim, permitir o desenvolvimento de ações baseadas na integralidade com o objetivo de despertar a autonomia no cuidado do próprio cidadão. Isto inclui a luta pela satisfação de suas necessidades de forma ampla e a construção de relações simétricas entre usuários do serviço de saúde e os próprios profissionais da área</p> <p>Desta forma, o objetivo deste projeto de extensão é realizar práticas de higiene oral através de um programa de saúde bucal que visa despertar nos indivíduos motivação, percepção e conhecimento sobre o assunto. Serão abordados assuntos como o uso correto da escova, do fio dental e do creme dental, a cárie e outras doenças da cavidade bucal, alimentação correta e a atuação do profissional cirurgião-dentista.</p>			
<p>LABORATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS</p>	<p>O assistente social atua em várias esferas organizacionais, tanto no âmbito público quanto no privado, a fim de responder pelo acesso de segmentos populacionais aos serviços e benefícios conquistados historicamente, contribuindo para o avanço da cidadania, através do fortalecimento e valorização da autonomia e dos direitos humanos. O curso de serviço social do Centro Universitário UNA é reconhecido por sua atuação na articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão universitária.</p> <p>Assim, atento mais uma vez a sua responsabilidade frente à sociedade, o curso de serviço social se propõe, através deste Laboratório, a realizar diversas ações de educação em direitos humanos, e dessa maneira, contribuir na disseminação da cultura de respeito à dignidade humana. O laboratório de direitos humanos, do curso de serviço social da UNA, baseia-se na noção de que os direitos humanos são inerentes a pessoas</p>	<p>Rosane Pilar Diegues</p>	<p>Híbrido</p>	<p>Segunda-feira, de 17h às 21h</p>

	<p>humana, sendo essenciais para uma vida digna, tais como o direito à vida, à alimentação, ao trabalho, à liberdade, à religião, à educação, entre outros. De tal modo, são direitos fundamentais, reconhecidos internacionalmente e garantidos pelo arcabouço legal internacional e brasileiro.</p> <p>Nesse sentido, utilizaremos de diversas estratégias pedagógicas a fim de estimular o envolvimento do público alvo nas ações, considerando a especificidade dos educandos e seus interesses. Ressalta-se a opção por trabalhar com processos metodológicos participativos, focados na construção coletiva. Nessa direção, tem-se o desenvolvimento de rodas de conversa, círculos restaurativos, debates críticos, acompanhados de aplicação de dinâmicas de grupo, jogos, intervenções artísticas e culturais, exposições de filmes, entre outros.</p> <p>Serão empregados materiais didáticos que promovam a apreensão de valores em torno da ampliação dos direitos humanos, tais como filmes de curta, média ou longa metragem, textos, fotografias, dinâmicas, fanzines (físico e digital), etc.</p>			
Laboratório de Imagem de moda e tendências	<p>A moda sempre foi uma indústria construída na sinestesia do aqui e agora. Desde o início de 2020, a indústria foi compelida a se reinventar entre a tradição e as inovações motivadas pelo novo cenário pandêmico. O projeto busca trazer a discussão, experimentação e estudo de metodologias de análise imagética de moda, aliados à pesquisa de tendências, como ferramenta que direciona e dá profundidade ao processo criativo.</p>	Gabriela Ordones Penna	Digital	Segunda-feira, de 8h30 às 11h15 e Quinta-feira de 19h às 22h
Letramento digital e a formação de professores	<p>As desigualdades sociais no Brasil vieram à tona com o Covid-19. Dentre os desafios, destacam-se a ausência do letramento digital dos professores e a resistência ao uso da tecnologia. Neste sentido, promover ações que</p>	Erica Rodrigues de Oliveira	Digital	Quarta-feira, de 12h às 13h

	<p>contribuam para o letramento digital dos professores é essencial para que possamos transformar o país pela educação. Assim, este projeto tem como objetivo auxiliar na formação de professores no contexto digital, contribuindo com a lacuna do letramento digital dos educadores e estimular o uso da tecnologia como recurso pedagógico. O projeto de formação de professores consistirá na realização de oficinas online para experimentação de diferentes recursos digitais para apoiar os professores em suas aulas.</p>			
<p>Liga de Fisioterapia Multidisciplinar - LIFIM</p>	<p>Sob a denominação de Liga de Fisioterapia Multidisciplinar, LIFIM, é uma entidade universitária sem fins lucrativos com duração ilimitada, de ordem educacional e filantrópica, apolítica, organizada e coordenada por discentes e docentes do curso de Fisioterapia da UNA Guajajaras.</p> <p>Esse grupo tem como objetivo o desenvolvimento didático de pesquisa e atenção a comunidade, além de propiciar aos alunos um conhecimento maior sobre a Fisioterapia e suas áreas de atuação, assim como o trabalho juntamente com uma equipe multidisciplinar.</p>	<p>Marina Souza Teixeira</p>	<p>Digital</p>	<p>Terça-feira, de 8h30 às 10h30 / De 19h10 às 21h10</p>
<p>Liga de Nutrição Clínica</p>	<p>O projeto de extensão tem como finalidade a criação da primeira lida de Nutrição clínica da IES. Nele faremos discussões de temas da área (artigos científicos, rodas de conversas), promoção de palestras, eventos e atividades voltadas à prática clínica, divulgação e Educação Nutricional.</p>	<p>Denise Alves Perez</p>	<p>Digital</p>	<p>Segunda-feira, de 19h10 às 20h50</p>
<p>Medicamentos potencialmente perigosos</p>	<p>Os medicamentos potencialmente perigosos (MPP), também chamados de medicamentos de alta vigilância, são aqueles que apresentam grande risco de provocar danos significativos aos pacientes em decorrência de falhas no processo de sua utilização, principalmente quando administrados a pacientes idosos, em ambiente domiciliar, ambulatorial ou hospitalar. Haja vista as</p>	<p>Daniela Quadros Azevedo</p>	<p>Digital</p>	<p>Terça-feira, de 17h às 19h</p>

	<p>metas de segurança do paciente, com ênfase na meta Medicação (contemplada no Plano Nacional de Segurança do Paciente), a administração destes medicamentos requer monitoramento. Este projeto de extensão visa a elaboração de estratégias informativas e educativas sobre os MPP por diversas metodologias (grupos de discussão, palestras, minicursos, divulgação de material on line, dentre outras), tanto para a comunidade acadêmica, como para pacientes em geral. Além disso, tem por finalidade articular o conteúdo teórico baseado em evidências científicas, referente às diversas classes de MPP (anticoagulantes, por exemplo) aos cuidados da equipe de saúde em relação aos pacientes usuários desses medicamentos, desde a dispensação, administração e acompanhamento da sua evolução prognóstica.</p>			
<p>Monitoramento da qualidade da água para uso em hortas urbanas</p>	<p>Em abril de 2020 houve um aumento na busca pelo tema hortas urbanas no Brasil, ficando Minas Gerais em quarta posição no termo de busca em relação aos Estados Brasileiros (fonte: Google trends). A segurança alimentar e novos hábitos ou hábitos saudáveis surge como uma necessidade devido ao momento de pandemia e isolamento social vivido mundialmente. Assim, um dos principais problemas encontrados na manutenção e qualidade das hortas é a irrigação influenciada pela qualidade da água de consumo residencial. Esta pode ser influenciada pela qualidade do fornecedor e trajeto percorrido. Como projeto de extensão se propõe o monitoramento residencial da qualidade da água e sua influência em hortas urbanas. O projeto prevê a participação do maior número de alunos possível de todos os cursos da instituição na etapa "monitore você mesmo e nos conte", e de 10 estudantes de engenharia na etapa de análise de dados</p>	<p>Madrieth Sthel Costa Duarte</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Segunda-feira, Quarta-feira, de 17h às 18h</p>

	e divulgação. É possível expandir o tema, em etapas subsequentes, até mesmo pensando em controle, modelagem e otimização.			
Ocupando Direitos	A dificuldade de acesso ao direito à moradia digna acaba por extrapolar seus limites e influi no acesso a vários outros direitos fundamentais. Assim, o projeto “Ocupando Direitos” tem por objetivo geral contribuir com a defesa dos direitos dos sujeitos sociais que vivenciam a dificuldade de acesso a habitação, além de terem seus direitos violados quanto a acessibilidade aos serviços sociais públicos. Para tanto, pretendemos identificar o perfil e demandas da população das ocupações, realizar um trabalho multi e interdisciplinar com outros parceiros e mapear a rede de serviços disponíveis no entorno da ocupação. A metodologia para alcance dos objetivos propostos tem por base a realização de um diagnóstico social participativo, através da aplicação de questionários para o levantamento do perfil e demandas das comunidades; visitas in locum e reuniões com os diversos atores envolvidos na proposta; levantamento da rede de serviços oferecidos nas regionais e a análise e sistematização dos dados do diagnóstico. Início de funcionamento: setembro/2020	ROSANE PILAR DIEGUES	Híbrido	Quarta-feira, de 17h às 21h
Plantas medicinais e fitoterápicos: uma troca de saberes	O uso de plantas medicinais pela humanidade é algo reconhecidamente histórico e amplamente difundido em todo o mundo. Nos últimos anos nota-se um avanço na prática da fitoterapia que pode ser justificado pela facilidade de acesso às plantas medicinais e aos fitoterápicos devido ao amplo comércio, pela divulgação em meios de comunicação, pela dificuldade de acesso da população à assistência médica e farmacêutica em nosso país, pelos custos dos medicamentos industrializados, por uma “consciência	Ana Carolina Oliveira Bretas	Digital	Quarta-feira, de 18h55 às 20h35

	<p>ecológica” que impulsiona os consumidores a utilizarem produtos de origem natural ou pela crença equivocada de que se trata de um recurso terapêutico isento de efeitos indesejáveis e desprovido de toxicidade ou de contraindicações. Diante desse panorama, destaca-se a importância da difusão de informações aos usuários sobre o uso da forma correta das plantas medicinais no que diz respeito à indicação, à qualidade da matéria-prima vegetal utilizada e ao preparo das formulações caseiras. Cabe, ainda, ressaltar que muitas plantas medicinais têm efeitos adversos e podem provocar interações com outras plantas ou com medicamentos sintéticos. Assim, visando promover o uso da fitoterapia com eficácia, segurança e qualidade, propomos a realização de uma ação educativa em colaboração com nossos estudantes do curso de Farmácia e Ciências Biológicas.</p> <p>(Figueiredo et al.; A Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos: construção, perspectivas e desafios. Revista de Saúde Coletiva, 24 [2], 381-400, 2014; SILVEIRA et al.; Farmacovigilância e reações adversas às plantas medicinais e fitoterápicos: uma realidade. Revista Brasileira de Farmacognosia, 18(4), 618-625, 2008.)</p>			
<p>Práticas integrativas e Complementares para a Assistência em Saúde</p>	<p>O Ser Humano é uma unidade funcional integrada e multidimensional, existindo numa relação direta entre as manifestações do corpo físico e os processos emocionais, em consonância com o meio onde a pessoa se insere. A doença se instala, quando há um desequilíbrio entre essas dimensões, em função da desconexão do Ser Humano com sua própria identidade e natureza. Neste sentido, a utilização de práticas integrativas e complementares (PIC's) associada à medicina convencional propicia o resgate e a criação de</p>	<p>Maria de Fátima da Silva Castro</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira, de 8h às 10h</p>

	<p>algo novo e eficaz para promover o bem estar e a cura das pessoas.</p> <p>As PIC's oferecem de forma segura e eficiente inúmeros benefícios para a prevenção de doenças e promoção da saúde, tais como: redução da dor, melhora da qualidade do sono, diminuição da tensão muscular, elevação da imunidade, redução do estresse, ansiedade, depressão entre outros. Na última década a utilização destas terapias alternativas vem crescendo, principalmente em função do estilo de vida da sociedade e atualmente pela diversos distúrbios emocionais causados pela pandemia do novo Coronavírus.</p> <p>Vamos trabalhar para que mais pessoas tenham conhecimento a respeito dessas práticas!</p>			
PRETANÇA	<p>O projeto de extensão universitária PRETANÇA - Afrobrasilidade e Direitos Humanos - propõe a ampliação de espaços de discussão de questões étnico-raciais e suas intercessões no ambiente acadêmico, chamando à participação estudantes, colaboradorxs da instituição e comunidade externa para troca de saberes e experiências. As ações têm como foco a difusão do conhecimento sobre as temáticas relativas à afrobrasilidade e aos Direitos Humanos por meio da curadoria e produção de material informativo multimídia online, promoção de rodas de conversa e sessão comentada de filmes e a criação de um acervo de livros específicos na biblioteca do campus Liberdade.</p>	TATIANA ALVES DE CARVALHO COSTA	Digital	A definir, de acordo com a disponibilidade das pessoas selecionadas.
Revista Crítica	<p>Revista crítica é um espaço virtual para a cobertura, discussão e exercício crítico do olhar sobre o cinema. Será também um lugar de diálogo com o universo do cinema universitário e suas vertentes.</p>	João Luis de Pinho Carvalho	Digital	Quarta-feira, de 9h às 11h / Quarta-feira, de 16h às 19h
Saúde Mental em tempos de COVID-19	<p>Os impactos decorrentes da pandemia de COVID-19, na saúde mental da população, produziram desde reações normais e esperadas por conta das adaptações à nova</p>	Henriqueta Regina Pereira Couto	Digital	Sábado, de 9h às 12h

	<p>rotina, até agravos mais profundos no sofrimento psíquico. Sofrimento este desencadeado pelas rupturas e mudanças extremas na dinâmica e experiência das pessoas no tocante à vida social, familiar, do trabalho, da saúde, dentre outras.</p> <p>Tendo em vista a saúde mental e o sofrimento psíquico, este projeto tem suas atividades extensionistas direcionadas a dois fenômenos contemporâneos: o processo de luto e o suicídio.</p>			
Topografia e Desenho Arquitetônico na Prática	<p>A Topografia e o Desenho Arquitetônico são dois conteúdos fundamentais de entendimento para o estudante e o profissional de Arquitetura e Urbanismo. Também são instrumentos fundamentais no processo de construção de edificações, sendo necessário o entendimento da linguagem arquitetônica pelos diversos profissionais da área de construção civil. Entendendo-se que o aprendizado se faz também através do momento de multiplicação do conhecimento, objetiva-se que os alunos deste projeto reforcem seus conhecimentos nestas áreas a fim de repassarem este conhecimento para colegas de curso e trabalhadores da construção.</p>	Renata Bacelar Teixeira	Digital	Quarta-feira, de 11h15 às 12h15 / 17h às 18h
UNACom - Agência de Comunicação Social	<p>O projeto objetiva proporcionar ao participante espaço de experimentação profissional, a partir da realização de atividades práticas relacionadas ao planejamento, criação, produção, divulgação e execução de ações comunicacionais em uma agência de comunicação social que simula os desafios do mercado de trabalho a partir de clientes reais. O público alvo a ser atendido pelo projeto abrange a comunidade acadêmica e do entorno, de forma pluralista, dialógica e integrada, servindo, ainda, como apoio ao movimento cultural da periferia, terceiro setor e outras IES Ânima.</p>	Nádia Pereira Saturnino Reis	Híbrida	Terça-feira, de 14h às 16h

UNAConsult	Consultoria de gestão a micro e pequenas empresas, de acordo com as demandas organizacionais, a partir de diagnóstico e ações estratégicas para auxiliar em Gestão, Negócios e Comunicações / Marketing ao empreendedor.	Roberta de Cássia Macedo e Ricardo Marques Braga	Digital	Terça-feira, de 17h às 18h30 ou Quarta-feira, de 21h às 22h
Una-se contra a LGBTfobia	Há nove anos, o projeto de extensão Una-se contra a LGBTfobia promove ações que visam à construção de uma cultura do respeito aos direitos humanos e à diversidade sexual e de gênero no ambiente universitário com foco em uma formação cidadã dos futuros profissionais. Três vezes condecorado com o “Prêmio de Direitos Humanos e Cidadania LGBT”, o projeto tornou-se uma referência em Minas Gerais. Neste segundo semestre de 2020, buscamos ampliar esse nosso diálogo, em encontros semanais, com diferentes estudantes do Grupo Ânima, agindo em conjunto em uma verdadeira rede de apoio mútuo. O projeto desenvolve ações de sensibilização, empatia e conscientização por meio de rodas de conversa, oficinas de capacitação, palestras, mostras de filmes, exposições fotográficas ou um simples bate-papo, considerando uma perspectiva interseccional. Criar um espaço de escuta, acolhimento e diálogo para alunas e alunos LGBTQIA+, no qual aprendemos juntas e juntos, é uma das propostas do Una-se. Atuamos também na busca de construirmos uma sociedade que respeite e ouça as demandas das pessoas LGBTQIA+. Nossas conversas não acontecem apenas com quem faz parte dessa população. Pessoas aliadas são muito bem-vindas. Quando pensamos em instituição escolar, incentivar uma cultura do respeito significa dialogar com todas e todos que participam do nosso dia a dia: estudantes, professoras e professores, colaboradoras e colaboradores, coordenadoras e coordenadores de	ROBERTO ALVES REIS	Digital	Terça, das 17h às 18h30

	<p> cursos, diretoras e diretores de campi. Quem quiser saber um pouco mais sobre o projeto e suas ações pode nos encontrar em nossos perfis no Instagram (@unasecontraalgbtobia) ou no Facebook (facebook.com/unasecontraalgbtobia). Acreditamos que a escola pode e deve ser um local em pessoas pessoas LGBTQIA+ se sintam seguras e confortáveis para serem quem são. </p> <p> Ao longo de sua trajetória, o projeto tem conseguido impactar positivamente a vida de centenas de estudantes de diferentes cursos e campi, como pode ser visto no vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kNpFM3uK0XE. </p>			
<p>Violência de gênero: um debate necessário</p>	<p> Entende-se que gênero é um elemento constitutivo das relações sociais fundadas sobre as diferenças percebidas entre os sexos e também um modo primordial de dar significado às relações de poder. Está organizado a partir de uma concepção de subordinação e de inferioridade da mulher em relação ao homem, resultando em várias formas de opressão e violência contra a mulher. Segundo o Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA) uma em cada três mulheres no mundo já sofreu alguma forma de violência em algum momento da sua vida. O Brasil ocupa o quinto lugar no ranking de países com maior número de crimes violentos contra mulheres. A violência contra a mulher é hoje um problema de saúde pública e da violação dos direitos, trazendo consequências graves para o desenvolvimento pleno e integral da mulher, bem como, no pleno desenvolvimento social, cultural, político e econômico no país. Neste sentido, o projeto busca criar estratégias de enfrentamento à violência contra a mulher, por meio de ações de conscientização </p>	<p>Henriqueta Regina Pereira Couto</p>	<p>Digital</p>	<p>Sábado, de 9h às 12</p>

	e de preparação dos graduandos no acolhimento e atendimento de mulheres vítimas de violência.			
--	---	--	--	--